

Szkolny
Program
Wychowawczo
-Profilaktyczny

2021/2022

zatwierdzony przez *Radę Pedagogiczną* w dn.

zaopiniowany przez *Samorząd Uczniowski* w dn.

uchwalony przez *Radę Rodziców* w dn.

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz.1943 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego,
- ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021,

- wniosków i analiz: wychowawców, nauczycieli, zespołów przedmiotowych, rodziców i uczniów.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie i współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (ZHP, Caritas, Miasteczkie Stowarzyszenie na Rzecz Zwierząt „Bezdomny Kundelek”, PTTK, kluby sportowe: UKS Morena, UKS Junior, MKS Start Miastko).
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, a także pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Zadaniem szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dążymy do tego, by nasza szkoła była miejscem przyjaznym i otwartym, by uczeń, rodzic i nauczyciel czuli się w niej dobrze i bezpiecznie.

II Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 3 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

III Cele ogólne

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia, zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. A przede wszystkim wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm

społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza i profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) przygotowywanie uczniów do odpowiedniego wykorzystywania technologii informacyjnej, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu,
- 4) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
- 10) podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych,
- 11) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.

IV Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, (np. organizacji harcerskich), których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami szkolnymi oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,

- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem szkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

4. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, podaje propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwienia nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V Udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych wg kalendarza imprez:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Spotkania integracyjne w klasach,
- Rajd – sztafeta pokoleniowa,
- Europejski Dzień Języków Obcych,
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Andrzejkki,
- Mikołajki,
- Jasełka,
- Bożonarodzeniowy i wielkanocny cykl świąteczny – tradycje i zwyczaje świąteczne,
- Szkolny wieczór kolęd,
- Góra Grosza,
- Zbiórka na rzecz WOŚP,
- Bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Szkolne walentynki,
- Dzień Języka Ojczystego,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Egzamin na kartę rowerową,

- Ekologiczny Dzień Ziemi,
- Obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka,
- Prezentacja oferty szkół średnich, Targi Edukacyjne,
- Szkolny Festiwal Nauki,
- Zakończenie roku szkolnego.

VI Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2021-2022

1. Wzmacnianie relacji między szkołą a środowiskiem rodzinnym ucznia, wspomaganie wychowawczej roli rodziny

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
- wspomaganie roli rodziny

2. Kształtowanie właściwych postaw oraz pozytywnych relacji między uczniami

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej
- wychowanie do wrażliwości na dobro i piękno, zaangażowanie społeczne
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy

3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów

- porozumiewanie się, asertywność, rozwiązywanie konfliktów

4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i kształtowanie adekwatnej samooceny uczniów

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
- rozwijanie zdolności i zainteresowań

5. Wdrażanie do poszanowania wartości moralnych oraz kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole
- działalność wolontariatu

6. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i innym ryzykownym zachowaniom

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków),
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

7. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych i kryzysowych, szczególnie wywołanych pandemią COVID-19

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- udzielanie porad, zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego

8. Propagowanie zdrowego stylu życia

- kształtowanie i promowanie nawyków prozdrowotnych
- rozwijanie sprawności i aktywności fizycznej

9. Bezpieczeństwo w sieci

- odpowiedzialne korzystanie z technologii informatycznej
- podkreślanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji

10. Planowanie ścieżki kariery zawodowej ucznia

- Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego

VII Działania wychowawczo- profilaktyczne

Realizacja działań może być uzależniona od sytuacji epidemicznej.

Cele	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Wzmacnianie relacji między szkołą a środowiskiem rodzinnym	<p>1. Zapraszanie rodziców i zachęcanie do uczestniczenia i współorganizowania zajęć, imprez i uroczystości szkolnych, (apele, przedstawienia, kiermasze, zajęcia zawodoznawcze.)</p> <p>2. Zebrania rodziców. Dni otwarte szkoły.</p> <p>3. Wsparcie rodziców w zakresie poszerzania wiedzy o treści związane z nadużywaniem komputera, Internetu i telefonów komórkowych przez dzieci - szkolenia oraz włączenie tematyki bezpieczeństwa cyfrowego podczas spotkań z rodzicami.</p> <p>4. Przedstawienie rodzicom wyników ankiet prowadzonych w szkole</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg kalendarza szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>wychowawcy</p>
2. Kształtowanie pozytywnych relacji między ucznia	<p>1. Zajęcia integracyjne we wszystkich klasach.</p> <p>2. Realizacja programu adaptacyjnego dla uczniów klas I, IV.</p> <p>3. Ankieta diagnozująca relacje panujące wśród uczniów w klasach czwartych.</p> <p>4. Organizowanie imprez klasowych</p> <p>5. Organizacja i uczestniczenie w uroczystościach i imprezach szkolnych.</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>październik - grudzień</p> <p>wg planów klasowych</p> <p>wg kalendarza imprez</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów	<p>1. Rozwiązywanie konfliktów i problemów szkolnych ucznia – kontrakt (kodeks klasowy) dotyczący prawidłowego zachowania w sytuacji konfliktowej między uczniami.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p>

	<p>2. Ćwiczenie sprawności językowej i umiejętności porozumiewania się (konkursy, Dzień Języka Ojczystego).</p> <p>3. Edukacja czytelnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjście do biblioteki z uczniami klas młodszych; czytanie książek młodszym dzieciom przez uczniów klas starszych <p>4. Europejski Dzień Języków Obcych</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>	<p>nauczyciele języka polskiego,</p> <p>nauczyciele kl.0- III</p> <p>SU, bibliotekarz</p> <p>nauczyciele języków obcych, wychowawcy</p>
<p>4. Wzmacnianie poczucia wartości i adekwatnej samooceny uczniów</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze związane z poczuciem tożsamości oraz rozpoznawaniem i wzmacnianiem mocnych stron uczniów</p> <p>2. Rozwijanie zdolności i zainteresowań poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych</p> <p>3. Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych na różnym szczeblu.</p> <p>4. Rozpoznawanie i wzmacnianie specyficznych uzdolnień uczniów – konkursy szkolne i pozaszkolne, zawody sportowe</p> <p>5. Prezentacja uzdolnień uczniów w czasie uroczystości i imprez szkolnych</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg kalendarza</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele, organizatorzy konkursów</p> <p>organizatorzy imprez</p>
<p>5. Wdrażanie do poszanowania wartości moralnych oraz kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>1. Kształtowanie rozumienia postaw moralnych i znaczenia wartości w życiu człowieka poprzez uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.</p> <p>2. Udział uczniów w akcjach charytatywnych (Góra Grosza, WOŚP, itp).</p> <p>3. Podejmowanie działań w ramach wolontariatu – współpraca ze Szkolnym Kołem Caritas oraz Stowarzyszeniem „Bezdomny Kundelek”.</p>	<p>wg kalendarza imprez</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele religii, języka polskiego, historii</p> <p>wychowawcy klas, SU, wychowawcy</p> <p>opiekunowie SK Caritas, SU, przedstawiciel stowarzyszenia</p>

	<p>4. Wybory samorządu klasowego i szkolnego.</p> <p>5. Tradycje i zwyczaje świąteczne - zajęcia biblioteczne.</p> <p>6. Działalność ZHP w szkole.</p>	<p>grudzień, kwiecień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>opiekunowie samorządu szkolnego</p> <p>bibliotekarz</p> <p>druhna ZHP</p>
6. Przeciwdziałanie przemocy, agresji oraz innym ryzykownym zachowaniom	<p>1. Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS</p> <p>2. Pogadanki i prelekcje dotyczące przeciwdziałania agresji i nienawiści, szkodliwości palenia tytoniu i zagrożeń związanych z narkotykami, dopalaczami i alkoholem</p> <p>3. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasady usprawiedliwiania nieobecności 	<p>grudzień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele biologii</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele przyrody i biologii, WOS, WDŹWR</p> <p>wychowawcy, pedagog, zespół wychowawczy</p>
7. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych	<p>1. Skrzynka problemów – możliwość zgłaszania różnych problemów do pedagoga bez konieczności osobistego kontaktu</p> <p>2. Porady indywidualne, opieka psychopedagogiczna.</p> <p>3. Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas IV-VIII.</p> <p>4. Współpraca z M-GKRPA w Miastku, GOPS w Miastku, kuratorami sądowymi, Komendą Policji i Strażą Miejską w Miastku</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I semestr/ II semestr</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog, PPP w Miastku, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawca</p>
8. Propagowanie zdrowego stylu życia	<p>1. Programy promujące zdrowy tryb życia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> konkursy <input type="checkbox"/> piramida żywienia <input type="checkbox"/> profilaktyka zdrowego uzębienia <input type="checkbox"/> akcja „Śniadanie daje moc” 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przyrody, biologii, chemii</p> <p>nauczyciele kl. 0- III</p> <p>pielęgniarka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> □ ustalenie z rodzicami wspólnych zasad przestrzegania i egzekwowania reguł zdrowego żywienia □ udział w programie „Dobrze jemy ze Szkołą na widelcu” <p>2. Realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko i przetwory mleczne”</p> <p>3. Egzamin na kartę rowerową</p> <p>4. Zajęcia pozalekcyjne dotyczące sprawności i aktywności fizycznej. Organizacja turniejów z różnych dyscyplin sportowych - szkolnych i międzyszkolnych na szczeblu powiatu, województwa i ogólnopolskim</p> <p>5. Organizacja zajęć w formie gier i zabaw dla grup przedszkolnych w ramach współpracy z Przedszkolem nr 3 w Miastku</p> <p>6. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oraz wyjazdy na mecze w charakterze kibica.</p> <p>7. Edukacja prozdrowotna, zapoznanie z zasadami BHP na terenie szkoły.</p> <p>8. ABC pierwszej pomocy.</p> <p>9. Kształtowanie bezpiecznych nawyków zachowania w szkole i poza szkołą.</p> <p>10. Spotkania z policjantem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna droga do szkoły • Bezpieczne wakacje <p>11. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego oraz poznawania polskiej kultury – wycieczki edukacyjne, rajdy, imprezy turystyczno-krajoznawcze itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych: 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele kl. 0- III wychowawcy,</p> <p>nauczyciele kl. 0-III</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele EdB, zajęć technicznych</p> <p>wychowawcy, nauczyciele w-f</p> <p>pedagog, policjant</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, opiekun SKKT,</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - „Europa i ja” - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - „Gramy zmysłami” - Wyprawy z Żubrem Pompikiem” <ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie edukacyjnym „Interaktywnie z Misiem Maurycem” <p>12. Walka ze stresem przedegzaminacyjnym dla uczniów klas VIII</p> <p>13. Przestrzeganie procedur w związku z COVID- 19</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>marzec, maj</p>	<p>nauczyciele klas 0-III</p> <p>wychowawcy, pedagog nauczyciele</p>
9. Bezpieczeństwo w sieci	<p>1. Pogadanki dotyczące cyberprzemocy, odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnej</p> <p>2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Tworzenie netykiety we wszystkich klasach IV-VIII i umieszczenie ich w swoich salach w widocznym miejscu</p> <p>3. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień – grudzień</p> <p>luty</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele informatyki, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagodzy</p>
10. Planowanie ścieżki kariery zawodowej ucznia	<p>1. Wewnątrzszkolny program systemu doradztwa zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zajęcia zawodoznawcze w kl. VII i VIII oraz prelekcje, konsultacje indywidualne, diagnozowanie uzdolnień, umiejętności i zainteresowań uczniów <input type="checkbox"/> ankieta dla kl. VIII badająca preferencje młodzieży w wyborze dalszej drogi kształcenia <p>2. Prezentacja oferty szkół średnich</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> szkoły z gminy i spoza gminy Miastko <input type="checkbox"/> udział w Targach Edukacyjnych 	<p>cały rok szkolny</p> <p>marzec - maj</p>	<p>doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy</p>

	<p>3. Prelekcje zawodoznawcze - współpraca z Miejskim Centrum Kariery, rodzicami uczniów, pracodawcami zakładów pracy w Miastku. Poznawanie siebie w kontekście przyszłych wyborów zawodowych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>doradca zawodowy</p>
--	--	-----------------	-------------------------

VIII Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analiza przypadków.